

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
МБДОУ «ЦРР д/с №4 «Дружба» г. Альметьевска
Протокол №1 от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «ЦРР – д/с №4
«Дружба» г. Альметьевска
Пленова Л.Н.
Приказ № 35 от «28» августа 2020 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №4 «Дружба»
г. Альметьевска РТ
на 2020 – 2021 учебный год

Альметьевск, 2020

Пояснительная записка.

Учебный план составлен в соответствии нормативно правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г.;
2. СанПиН 2.4.1.3049-13;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
4. Методическими рекомендациями по организации обучения татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013;
5. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
6. Устава МБДОУ №4

Основная цель:

регламентирование образовательной деятельности

Задачи:

- 1) определение образовательной направленности;
- 2) установление видов и форм организации и тематических проектов в неделю.

Учебный план разработан на основе:

- 1) примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Открытия», под редакцией Е.Г.Юдиной;
- 2) общеразвивающей программой МБДОУ «ЦРР-д/с №4 «Дружба»;
- 3) программой дополнительного образования МБДОУ №4.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- 1) совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся на проектной деятельности;
- 2) свободная самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Содержание формируемой части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через реализацию тематического проекта.

Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - д/с №4 «Дружба» не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам детского сада пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой обязательной части основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада. Содержание планирования обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования не должно быть заранее расписано, поскольку оно определяется конкретной ситуацией в группе, а именно индивидуальными склонностями детей, их интересами.

Педагоги должны формировать содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее (основание: раздел II. п. 2.7. ФГОС дошкольного образования).

Стержнем планирования образовательной деятельности является совместная и самостоятельная деятельность детей (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование) в центрах активности с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по принципу тематического планирования. Все виды основной образовательной деятельности в течение недели объединяются единой лексической темой, которые запланированы на год и могут варьироваться педагогами в течении месяца в связи с значимостью и актуальностью происходящих событий.

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794, в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ №34 функционируют 13 групп:

- 1) вторая младшая группа (3-4 года) - 4 группы (из них 2 группы национальные с татарским языком обучения)
- 2) средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- 3) старшая группа (5-6 лет) – 1 группа;
- 4) - подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 5 групп (из них 2 группы национальные с татарским языком обучения)
- 5) - Подготовительная к школе логопедическая с ФФНР группа и ОНР (6-7 лет) - 1 группа

В структуре учебного плана во всех группах выделена инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть, которые обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность (далее-ООД).

Время проведения тематических проектов четко регламентировано в соответствии с нормативными документами: младшая группа-1час, средняя группа-1ч10мин, старшая группа-1час 35минут, подготовительная к школе группа – 1 час 50 мин.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- 1) совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- 2) свободная самостоятельная деятельность детей.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам не задаются.

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения. В середине учебного года (в январе с 01.01. по 08.01) для воспитанников дошкольных групп организуются рождественские каникулы, во время которых ДООУ не работает, дети отдыхают с родителями.

В летний период (с 01.06 по 31.08) организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды совместной и самостоятельной игровой деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план

МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №4 «Дружба»

Виды ООД	Проводит	Младша я группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Логопедичес кая группа ОНП 5-7 лет
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
	Инвариантная часть					
Речевое развитие/логопе дическое занятие	Учитель- логопед	-	-	-	-	2/3 – 1 период
						4 – 2,3 период
Работа в центрах активности (тематическ ий проект); центр науки и естествозна ния; центр математики центр строительст ва; центр грамотности и письма; центр литературы; центр сюжетно- ролевых игр; центр	Воспитате ль	Совместная и самостоятельная деятельность детей (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование) в центрах активности с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13				

искусства; центр песка и воды; центр кулинарии						
Физическое развитие /Физическая культура	Инструкто р по ФК	3	3	3	3	3
Художественно -эстетическое развитие/ Музыка	Музыкаль ный руководит ель	2	2	2	2	2
	Вариативная часть					
Занятие с педагогом-психологом	Педагог-психолог	1	-	-	1	1
Речевое развитие / обучение (родному) татарскому языку	Воспитате ль по обучению татарскому языку	-	-	1	2	1/2
		6	5	6	8	9/11 – 1 период
						11/12 – 2,3 период
Дополнительные кружковые занятия		-	1	2	3	2/3
Итого (недельная нагрузка)		6	6/1	6/2	8/3	9/11/2 – 1 период
						11/12/3 – 2,3 период
Образовательная деятельность в режимные моменты						
Физическое развитие /Утренняя гимнастика	Инструкто р по ФК, воспитател ь.	Ежедневно				
Речевое развитие / Чтение художественно й литературы	Воспитате ль	Ежедневно				
Речевое развитие /	Воспитате ль по	3	3	2	1	-

обучение (родному) татарскому языку	обучению татарскому языку					
Итого:		3	3	2	1	-

№ 1

экспертно-испытано

лист (об)

«*sd*» *obysled* 20.08.2014

Директор МБПОУ «ЛПР» г.с. 404 «Лыткарино»

И.И. Плещенова

Pluch

